

التقرير السنوي

٢٠٢٥

المسرى
جمعية خيرية

فرصة للتعلّم.
مساحة للمستقبل.

تصوير: سفيان زين

محتويات

٣	رسالة الجمعية
٤	حصاد العام
٥	أين نصل؟
٦	التعليم والدعم المدرسي
٨	الأسرة والمجتمع
١٠	الشفافية المالية
١٢	رسالتنا وطريقتنا
١٣	أولويات العام القادم
١٤	كيف تساندنا؟

تصوير: أمانة سوزانا

نبدأ من الطالب.

إلى أهل المفرق،

في كل مرة نخلق فيها مساحة للتعلّم، نبدأ من احتياج واضح: طالب يحتاج إلى من يشرح بهدوء، وأ أسرة تحتاج إلى من يصغي، ومجتمع يريد أن يرى أبنائه يتقدّمون.

خلال عام ٢٠٢٥، ركّزنا على التعليم والدعم المدرسي، وربطنا الجلسة بمتابعة الأسرة وبما يمكن أن يتغيّر فعلياً في حياة الطالب. نواصل هذا المسار بإصغاء أكبر، ومتابعة أوضح، وشراكات أقرب.

مع التقدير،

مجلس إدارة جمعية المسرى الخيرية

تأسست عام ٢٠١٠ • الرقم الوطني ٤٢٠١٠٤١٧١ • المفرق، الأردن



أثر يُقاس بخطوة.

أرقام مختصرة عن سنةٍ ركّزت على التعليم، والمتابعة، والوصول إلى الأسرة.

١٨٦

طالبًا وطالبة
في مسار الدعم

٤٨

جلسة دعم
تعليمي

٨٤

أسرة تلقّت
دعمًا مباشرًا

١٨

متطوعًا
ومتطوعة

من المفرق إلى الزعتري.

كل خطوة أقرب تجعل الاستمرار
ممكّنًا.

المفرق

الزعتري

البادية الشمالية
الغربية

نطاق محلي • قرب أكبر.

عملٌ محلي. قربٌ أكبر.

نبدأ من المفرق،
ونصمّم الدعم حول
ما تراه الأسرة في
يومها العادي.

التعليم أولاً. والطالب في المركز.

دعمٌ منتظم في القراءة والحساب، ومساعدة في الواجبات، ومتابعة أسبوعية مع الأسرة لما يحتاجه الطالب.

أبرز ما قدّمناه

● القراءة والحساب

جلسات قصيرة لرفع الفهم والمهارات، وفق مستوى كل طالب.

● مستلزمات التعلم

دفاتر ومواد تدريبية أبقت الطالب مستعداً للمشاركة داخل الدرس وخارجه.

● متابعة مع الأسرة

ملاحظة أسبوعية للحضور والتقدم، وخطوة منزلية واضحة.

النتيجة • متابعة أوضح بعد كل جلسة.

٦٠ / من داخل المسار

لكل طالب نقطة بداية.
ومنها نتابع التقدم.

سؤالٌ واحد في كل جلسة: ما الذي يحتاجه الطالب اليوم؟

تصوير: راسل واتكنز

خلف كل طالب، أسرة ومجتمع.

حين تتزاحم احتياجات البيت، يصبح استمرار الدراسة أصعب. لذلك وسّعنا الدعم إلى الأسرة وإلى المجتمع المحيط بها.

أبرز ما قدّمناه

● مساندة الأسرة

مساندة في الاحتياجات الأساسية، مع متابعة ما تغيّر بعد كل تدخل.

● وصول أشمل

تيسير وصول كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة إلى الدعم المناسب.

● مبادرات محلية

تطويع يستجيب لاحتياجات الحي، ومبادرات يشارك فيها السكان. النتيجة • وصول أقرب، ومشاركة أوسع.

المجتمع شريك في التقدّم.

حين يصبح الدعم قريباً ومفهوماً، يجد الطالب مساحةً أخرى للمحاولة.

تصوير: بروكن أدميرال

الأموال تتبع الأولوية.

المبالغ بالدينار الأردني
للسنة المنتهية في ٣١ كانون الأول ٢٠٢٥

مجالات الإنفاق

المبلغ الحصة

■	التعليم والدعم المدرسي	٨,٦٠٠	%٤٨
■	رعاية الأسرة والأيتام	٤,١٠٠	%٢٣
■	الإعاقة وكبار السن	٢,٣٠٠	%١٣
■	المشاريع التنموية	١,٧٠٠	%٩
■	التشغيل والإدارة	١,٢٢٠	%٧

إجمالي المصروفات ١٧,٩٢٠ %١٠٠

إجمالي الإيرادات

١٨,٤٥٠

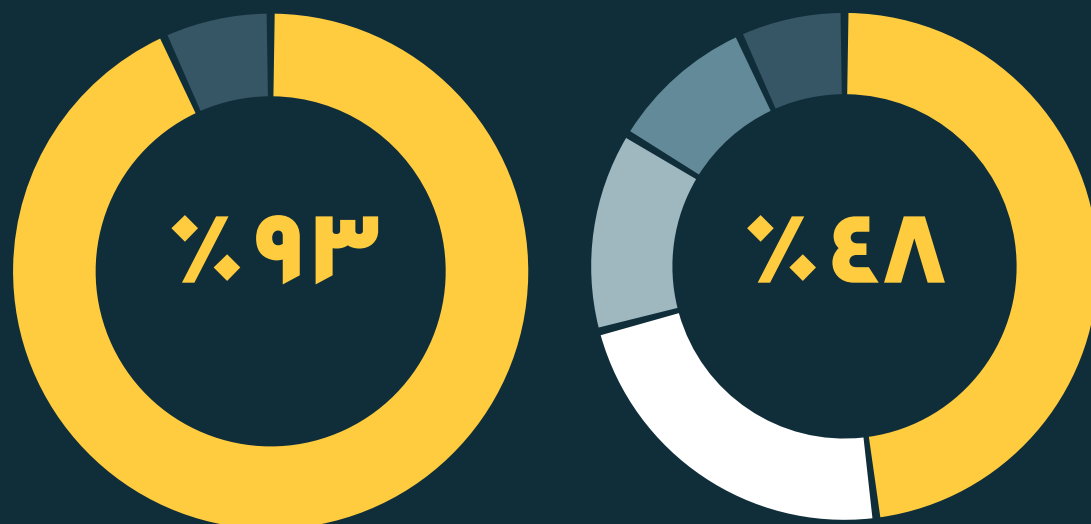
إجمالي المصروفات

١٧,٩٢٠

الفائض التشغيلي

٥٣٠

أين يذهب الإنفاق؟



للبرامج والخدمات

من الإنفاق للتعليم

من كل دينار، يذهب ٩٣ قرشاً إلى البرامج والخدمات - النسب مقربة

نشتغل مع الناس.

التعلّم ليس خدمة منفصلة؛ هو علاقة بين الطالب والأسرة والمجتمع.

رسالتنا

تعلّم أقرب، واستمرار أفضل للطلاب والأسر.

تركيزنا

تعليم ودعم مدرسي، مع عناية بالأسرة.

طريقتنا

نصغي أولاً، نجرب، ثم نراجع ما تغيّر.

قرب أكبر • متابعة أوضح • تعلّم مستمر



• تثبيت مواعيد الدعم

جلسات منتظمة ترتبط بخطة تعلّم واضحة.

• متابعة التقدم مع الأسرة

مراجعة ما أنجز وما يحتاج إلى دعم.

• تحسين التوثيق

ربط الحضور والمصروفات بنتائج واضحة.

التعلّم يحتاج إلى شراكة.

يمكن لكل شخص أن يخلق مساحةً للتقدّم.

٠١ دعم مالي

إبقاء المواد في المتناول.

٠٢ تطوُّع بالوقت

تقديم وقتٍ أو مهارة.

٠٣ شراكة محلية

ربط الأسر والمدارس.

٠٤ مشاركة المعرفة

مشاركة فكرة عملية.

تسهم مساهمتك في: جلسات القراءة • مستلزمات التعلّم • متابعة الأسرة

مساهمة صغيرة • أثر أبعد

من المفرق، مع الناس.

معًا، نوسّع فرص التعلّم.

المصري

جمعية خيرية

التقرير السنوي ٢٠٢٥

فرصة للتعلّم. مساحة للمستقبل.